INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ÁNGEL FELIPE ZAPATA LADINO



FECHA DE NACIMIENTO: 27/06/2020

EDAD: 4 AÑOS 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016749926

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: BRAYAN ZAPATA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LAURA VANESSA LADINO DIMATE
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 36 K SUR 4 ESTE
TELÉFONO: 3158953588

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 08/09/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ángel se encuentra afiliado a régimen contributivo EPS Famisanar Cafam, cuenta con su esquema de vacunación completa y cuenta con los certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es un niño sano. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ángel es uno niño que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, la necesidad de ser acompañado por un adulto durante el proceso de alimentación, aun así, consume la totalidad de alimentos con agrado, adicional a ello comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 16.1

TALLA: 98.5

PESO PARA LA TALLA: 0.9

TALLA PARA LA EDAD: - 1.34

INTERPRETACION DE INDICADORES:

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Ángel pertenece a una familia nuclear, donde convive con su padre, su madre, la madre de Ángel es quien está a cargo del cuidado del niño, mientras el padre labora para traer el sustento al hogar. Ángel cuenta con EPS siendo beneficiario de su padre.

El proceso gestacional fue muy tranquilo, lleno de antojos y a la espera de la llegada de su más grande ilusión, así el día 27 de junio llego Ángel a iluminar el hogar, por medio de un parto natural, donde peso 3.690 gr y midió 49 cm. El niño tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años de edad.

Ángel es un niño noble, curioso y enérgico, motivo por el cual la familia se vio motivada a vincularlo al jardín, así la madre vio la posibilidad de encontrar un trabajo que se acomode a los horarios del jardín, con el fin de contribuir económicamente al hogar y estar al frente del cuidado de su hijo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ángel conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente del niño al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud del niño. Se preocupan por que el niño mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo del niño asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Ángel. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hijo

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones al niño, que él pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Ángel en un niño noble, respetuoso y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ángel logro presentar algunos avances en su desarrollo, con respecto a que ha logrado forjar vínculos afectivos con sus pares, experimenta y manifiesta una gran cantidad de emociones, a pesar de que ha sido un proceso lento el hecho de separarse de sus padres hace su mejor esfuerzo por controlar la emoción que este acontecimiento le genera el cual manifiesta por medio del llanto, demuestra expresiones de afecto abiertamente y ha

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

demostrado especial interés por realizar acciones como ir al baño y alimentarse por sí solo.

Ángel tiene mayor dominio de su esquema corporal, realizando movimientos como correr, trepar, saltar, patear una pelota, agacharse fácilmente, rodar por ello es importante reconocer que es una realidad que Ángel ha descubierto algunas capacidades motoras que lo llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes, por ello es importante llevarlo a analizar y reflexionar que sus acciones repercuten negativamente en su bienestar, así como en el de su familia.

Ángel ha logrado percibir visualmente grupos de objetos en donde hay mayor o menor cantidad de elementos, lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, mas, menos, además de organizar fácilmente en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos, para posteriormente clasificar objetos creando categorías de acuerdo al tamaño, el color, la forma, entre otros. Lo que le ha permitido descubrir la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes objetos que se encuentren presentes en su entorno.

Ángel ha demostrado interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales, además ha iniciado acciones cotidianas que contribuyen a preservar los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo. Así mismo expresa gestualmente agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escrudiñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Ángel ha demostrado interés por el disfrute de ambientes y momentos en los que existe la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal artística y la lectura de imágenes, entre otros. Aun cuando es importante continuar fortaleciendo en el niño la acción de repetir el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le lleven a imitar y a reproducir formulas rítmicas cortas con la voz, lo que le permitirá posteriormente aumentar su vocabulario e iniciar una vocalización más definida.

El niño se encuentra en el proceso de empezar a realizar procesos lógicos, de memoria y concentración al participar en exploraciones de creación partiendo de las características de los objetos como es el color, su tamaño y algunas formas donde puede explorar con encajables, enhebrados, tubos conectores, arma-todo, rompecabezas, lo mismo que a través de sus trazos los cuales ya empiezan a tener formas definidas plasma sus vivencias, lo escuchado con antelación habiendo referencia a personajes de cuentos e historias o simplemente desde su imaginación y creatividad.

Se continúa fomentando en el niño un reconocimiento de su cuerpo ya que al tener un claro conocimiento de su cuerpo o un buen esquema corporal le llevará a conseguir un desarrollo integral y armónico de todas sus capacidades. En definitiva, mediante la acción el niño activará toda su afectividad, sus deseos y todas sus posibilidades de comunicación. Mediante las actividades motrices el niño podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que el adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Se continùa trabajando en Ángel sus habilidades comunicativas, poniendo en práctica el habito de la lectura de libros ilustrados, es importante que el niño logre corregir y modelar las expresiones y pronunciaciones llevándolo a expresarse más claramente, manifestando abiertamente sus gustos e intereses. Además, es importante mencionar la importancia de fortalecer la capacidad de adoptar momentos de permanencia donde descubra los sucesos que acontecen a su alrededor, debido a que se ha evidenciado que el niño posee periodos cortos de concentración.

Por otro lado, se continúa trabajando en Ángel la puesta en práctica del autocuidado y cuidado por los demás, pues a medida que avanza el tiempo ha demostrado iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares.

Con relación al desarrollo del proyecto pedagógico de las profesiones, Ángel logro manifestar su deseo por ser un luchador, demostrando sus habilidades de enfrentamiento, lo cual en la medida de lo posibles es importante ir orientándolo, para potenciar sus habilidades en medio de un aprendizaje significativo, sin dejar escapar la fuerza y la energía que tiene Ángel.

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina del niño, es importante mencionar que se generaron espacios de dialogo cooperativo, tanto para la bienvenida como para despedirnos, donde interpretamos rondas infantiles, se llevaron a cabo obras de teatro, obras de títeres, lectura de cuentos ilustrados, fortaleciendo la comunicación verbal en Ángel, aumentando su vocabulario.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Igualmente se realizaron varias sensibilizaciones a la familia, proponiendo actividades que fortalezcan la comunicación verbal fluida en el niño, permitiendo que de esta manera lograra iniciar el proceso del manejo de emociones reconociendo sus sentimientos principalmente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Laura Ladino Dimate

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner